

Spiel Aufbau:

- Alle TN sitzen im Stuhlkreis oder sind frei im Raum verteilt
- Die Spielleitung gibt die zwei Regeln für das Spiel bekannt:
 1. Jede anwesende Person bekommt einen Zettel
 2. Die Person, die nach 10min die meisten Zettel hat, bestimmt eine Regel, die für alle im Raum bis zum Ende des Seminars gilt
- Die Spielleitung verteilt die Zettel, spart aber bewusst 1-3 Personen (je nach Gruppengröße) aus. Das Aussparen sollte beiläufig passieren, deshalb auch gerne Personen auswählen, die gerade abgelenkt sind oder zum Organisations-Team gehören.
- Es kann sein, dass jemand versucht, eigenmächtig einen Zettel zu holen. Oder es kann zu Protesten kommen, warum einzelne Personen keinen Zettel bekommen haben. Diese ignorieren. Tauschen oder Abtreten von Zetteln ist jederzeit möglich.
- Bewusst mit der Zeit beginnen: „ab jetzt 10 Minuten“
- Wie die Zettel gesammelt oder Regeln besprochen werden, entscheiden die TN selbst.
- Flipchart vorbereiten mit der Überschrift „Die Regel des Tages:“

Spielziel:

- Eine Regel des Tages erhalten auf die sich alle TN geeinigt haben.
- Reflexion von Entscheidungsprozessen

Spielleitung beobachtet und abschließende Reflexionsrunde

- Entscheidungsprozesse in der Gruppe kennenlernen. Wer sind die Meinungsführenden?
- Wie habt Ihr Euch gefühlt? Seid Ihr mit der Regel einverstanden?
- Hat jede Person an der Entscheidungsfindung teilgenommen? Wer war nicht dabei? Warum waren manche aktiver als andere?
- Reflektieren, wie sehr man auf die Zettel und die Mehrheiten konzentriert ist und dabei Menschen ohne Zettel (ohne Stimmrecht) aus den Augen verliert
- Reaktion auf die Tatsache, dass einige Personen keinen Zettel haben, reflektieren. Protest, Sympathisieren, hat man es überhaupt gemerkt? Hat die Person selbst es gemerkt?
- Wie fühlt es sich an keinen Zettel zu haben im Vergleich zu dem Besitz eines Zettels? Verhält man sich anders?

Zettelziehen ist ein gutes Beispiel, um auf den Mehrheitsentscheid zu verweisen und damit einen Einstieg in das Thema „Entscheidungsformen“ zu finden.